

МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида»

Воспитатель: Бабарыкина Мария Павловна

Тема «Работа с родителями по ранней профориентации в средней группе с родителями»

Актуальность. Ранее начало подготовки детей к выбору будущей профессии заключается в том, чтобы познакомить их с различными видами труда, тем самым облегчить самостоятельный выбор в дальнейшем. Знакомство детей с трудом взрослых это не только средство формирования системных знаний, но и приобретение детьми опыта общения с людьми, понятия о профессиональной деятельности взрослых. В ходе беседы с детьми выяснилось, что они недостаточно ознакомлены с профессиями своих родителей. Поэтому и возникла идея о создании ЛЭПБУКОВ разных видов профессий. Тем самым дети могут познакомиться с профессиями родителей.

Цель: формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.

Задачи: 1. Способствовать формированию представлений у детей о различных профессиях и их особенностях.

2. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям разных профессий.

3. Побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

4. Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых.

5. Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда.

6. Развивать коммуникативные способности. Обогащать словарный запас детей.

7. Расширять кругозор и познавательный интерес детей.

Ребенок дошкольного возраста – любознательная, думающая, наблюдающая, экспериментирующая личность. Познавая мир, исследуя его, ребенок делает массу открытий, изобретений, открывает для себя разные виды деятельности, мир человеческих отношений и общественной функции людей. Он испытывает сильное желание включиться в во взрослую жизнь и активно в ней участвовать, что, конечно, ему еще недоступно.

В статье 18 «Закона об образовании» говорится, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребенка. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, которой охватывает и дошкольный период.

Работа по ранней профориентации дошкольников должна осуществляться через совместную деятельность педагога с родителями детей.

Родители воспитанников являются «живым» профориентационным примером. А для детей младшего дошкольного возраста – это естественный интерес к работе родителей, желание стать такими, как папы и мамы.

Информационное воздействие родителей может проявляться во всех разновидностях их воспитательной деятельности, т. к. на каждом шагу мы сталкиваемся с необходимостью дать ребенку сведения о той или иной профессии. Это прежде всего, доступные беседы о себе, своей работе, пояснение сказок, произведений художественной литературы, иллюстраций к ним, мультфильмов, т. е. всего увиденного и услышанного.

В средней группе где я работаю нами были использованы разнообразные современные формы работы с родителями:

- Провели родительское собрание на тему «Знакомим детей с профессиями. С какого возраста начинать?».
- Привлекли родителей к участию в оформлении лепбуков и папок передвижек, альбомов с рисунками и фотографиями «Все профессии важны».
- Провели выставку с родителями лепбуков;
- Провели совместную работу по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Магазин», «Больница», «Парикмахерская»;

Родители активно откликнулись на наши предложения и результат на «лицо»! Группа пополнилась большим материалом для работы с детьми!

Мы все хотим для наших детей самого лучшего, порой забывая, что лучшее для нас не означает лучшее для ребенка. Уважение личности ребенка, бережное отношение к его интересам, помощь и поддержка, личный пример – оптимальные условия воспитания трудолюбия.

Педагогический коллектив должен стремиться достичь единства педагогических воздействий на ребенка совместно с семьями воспитанников, что позволит добиваться хороших результатов в ранней профессиональной ориентации дошкольников.